

## Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γενικό Λύκειο Κυπαρισσίας απαρτίζεται από 162 μαθητές διαφορετικής οικονομικής, κοινωνικής και εθνικής προέλευσης. Κτιριακά αποτελείται από δύο οικοδομικά συγκροτήματα που συνδέονται μεταξύ τους, διαθέτει αίθουσα πληροφορικής, εργαστήριο φυσικών επιστημών, γυμναστήριο, χώρους άθλησης, χώρους πρασίνου, αποθηκευτικούς χώρους, 14 σχολικές αίθουσες και 2 αίθουσες που χρησιμοποιούνται ως γραφεία Διευθυντή και καθηγητών. Το εκπαιδευτικό προσωπικό ανέρχεται στους 18 καθηγητές. Διαθέτει επίσης 3 διαδραστικούς πίνακες, όλες οι αίθουσες είναι εξοπλισμένες με υαλοπίνακες, πίνακες ανακοινώσεων και ντουλάπες αποθήκευσης, ενώ έχει επίσης αρκετούς υπολογιστές και tablet που βοηθούν τους μαθητές στην διαδικασία διδασκαλίας και έρευνας, αλλά και στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση που η εποχή Covid-19 κατέστησε επιτακτική ανάγκη.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Πολλαπλές και συνεχόμενες προσπάθειες με διαφορετικές μεθόδους και τρόπους για την ενίσχυση της μάθησης και του διδακτικού έργου εν γένει, αποτροπή σχολικής διαρροής και καλλιέργεια κλίματος ασφάλειας και σεβασμού μεταξύ μαθητών-καθηγητών και γονέων.

##### Σημεία προς βελτίωση

Απαιτείται περισσότερη υποστήριξη από ειδικούς ειδικότερα στα μαθησιακά ή ψυχολογικά προβλήματα που αντιμετωπίζουν μαθητές/τριες λόγω οικονομικών και

κοινωνικών συνθηκών και του κλίματος ανασφάλειας στην εποχή του Covid-19.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Αποτελεσματική οργάνωση που διακλαδίζεται σε πολλαπλές ενέργειες με κύριο στόχο την ενημέρωση-πληροφόρηση και συνεργασία, την πρόληψη κυρίως ή την άμεση αντιμετώπιση προβλημάτων, την επικοινωνία με όλα τα μέλη της στενής σχολικής κοινότητας και της ευρύτερης συνολικά.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Απαιτούνται περισσότερες ενέργειες για την δια ζώσης επικοινωνία όλων των εμπλεκόμενων στο μικρόκοσμο και τον μακρόκοσμο της σχολικής κοινότητας που δυστυχώς η επιδημιολογική κατάσταση που προέκυψε λόγω Covid-19 έχει περιορίσει.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Προθυμία για συνεχόμενη ανατροφοδότηση από τους εκπαιδευτικούς τόσο σε επίπεδο μάθησης και διδασκαλίας όσο σε επίπεδο εκπόνησης πολιτιστικών και περιβαλλοντικών προγραμμάτων αλλά και εφαρμογής αποκτηθεισών καλών πρακτικών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Απαιτείται μεγαλύτερη ευελιξία κινήσεων και ενίσχυση της δια ζώσης επικοινωνίας ιδιαίτερα κατά την διάρκεια της λειτουργίας των προγραμμάτων που το ασφυκτικό πλαίσιο του ωρολογίου προγράμματος και η επιδημιολογική κατάσταση δεν επιτρέπουν.