

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΥΠΑΡΙΣΣΙΑΣ - 3660010

**Στόχος Βελτίωσης:**

Οργάνωση και συμμετοχή σε πολιτιστικά και περιβαλλοντικά προγράμματα, ενίσχυση της συνεργασίας με ΠΕΚΕΣ και ΚΠΕ, άλλα σχολεία και φορείς, εκδηλώσεις σε επίπεδο τοπικής Αυτοδιοίκησης, ενθάρρυνση των καλλιτεχνικών, εκπαιδευτικών και διδακτικών Επισκέψεων.

**Σχέδιο Δράσης:** «Με το βλέμμα στραμμένο στην αειφορία...»

**Άξονας:** Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

**Συντονιστής Δράσης:** ΝΤΡΟΥΛΙΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

### **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

#### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Από τη συστηματική διερεύνηση διαπιστώθηκε ότι η ανάληψη πρωτοβουλιών από τους εκπαιδευτικούς για την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και την εφαρμογή καινοτομιών στο σχολείο είναι περιορισμένη. Τα παραπάνω συμβάλλουν στην ενίσχυση της επιστημονικής, κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου, στη βελτίωση του κλίματος και των σχέσεων στο σχολείο, καθώς και στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία. Έτσι, αποφασίστηκε η υλοποίηση δράσης με σκοπό την ανάπτυξη εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και καινοτόμων δράσεων στο σχολείο, που αναμένεται να επηρεάσει την εφαρμογή του σχολικού προγράμματος, τον συντονισμό της σχολικής ζωής, τις σχέσεις εκπαιδευτικών- μαθητών, καθώς και τη δυναμική του σχολείου στην ανάπτυξη υποστηρικτικών και αντισταθμιστικών παρεμβάσεων και την εφαρμογή καινοτομιών. Αξιοποιούνται αποτελέσματα δραστηριοτήτων και καλών πρακτικών, ήδη αναπτυγμένων στο σχολείο και έχουν χαρακτήρα συμπληρωματικό με τη συγκεκριμένη δράση. Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων και καινοτόμων δράσεων συμπληρωματικών προς το Πρόγραμμα Σπουδών, που ενθαρρύνουν τη μαθητική πρωτοβουλία, καλλιεργούν τον δημοκρατικό διάλογο, συμβάλλουν στη δημιουργία θετικού κλίματος, βελτιώνουν τις σχέσεις μεταξύ των μελών της σχολικής μονάδας και συντελούν στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία. Ειδικοί στόχοι α. Η κινητοποίηση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή στις εν λόγω δράσεις β. Ενεργός συμμετοχή των μαθητών και διαμόρφωση εκ μέρους τους θετικής στάσης απέναντι στις δράσεις .**Στόχοι γνωστικοί:** (αναγνωρίζω, αντιπαραθέτω, απαριθμώ ,διακρίνω, εξηγώ ,επιλέγω, ερμηνεύω, περιγράφω, συγκρίνω, συνθέτω). **Στόχοι ψυχοκινητικοί (απόκτηση δεξιοτήτων):** (αποδεικνύω διορθώνω επαληθεύω επεξηγώ επιλέγω,εφαρμόζω, οργανώνω, συμπληρώνω, σχεδιάζω, χρησιμοποιώ),**Στόχοι διαμόρφωσης στάσης:** (αμφισβητώ, αποδέχομαι απορρίπτω διερωτώμαι, εκτιμώ,εφαρμόζω ,παροτρύνω,υιοθετώ,υποστηρίζω )γ. Η διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων στη σχολική κοινότητα ,τοπική κοινωνία.

## **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Ενέργειες- Μεθοδολογία υλοποίησης του σχεδίου δράσης

### **1. Στρατηγικές εφαρμογής**

#### **α. Ενημέρωση εκπαιδευτικών για Προγράμματα Σχολικών δραστηριοτήτων**

Ο Διευθυντής και ο Σύλλογος Διδασκόντων ενημερώνονται από τους Υπεύθυνους Σχολικών Δραστηριοτήτων για τις δυνατότητες ανάπτυξης και τη μεθοδολογία εφαρμογής προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων και ανάπτυξη καινοτομιών, όπως:

- Αγωγής Σταδιοδρομίας ( ΣΕΠ), Αγωγής Υγείας ( ΑΥ), Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ( ΠΕ), Προγράμματα Πολιτιστικών και Καλλιτεχνικών δραστηριοτήτων.
- Τα ευρωπαϊκά προγράμματα: ERASMUS και eTwinning,
- Άλλες καινοτόμες δράσεις

#### **β. Σχεδιασμός και οργάνωση Σχολικών δραστηριοτήτων**

Δημιουργία ομάδων εργασίας εκπαιδευτικών για την υλοποίηση δραστηριοτήτων. Οι ομάδες επιλέγουν τα προγράμματα και τα θέματα των σχολικών δραστηριοτήτων προς υλοποίηση. Ο σχεδιασμός, η διαδικασία έγκρισης των σχεδίων και η σχετική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών ακολουθούν τα οριζόμενα από το θεσμικό πλαίσιο.

#### **γ. Ενημέρωση γονέων**

Οργάνωση ενημερωτικών συναντήσεων με τους γονείς, (καθ'όλη τη διάρκεια της δράσης), για το περιεχόμενο των δραστηριοτήτων που θα υλοποιηθούν από τη σχολική μονάδα και τις δυνατότητες συμμετοχής τους.

#### **δ. Υλοποίηση Προγραμμάτων Σχολικών δραστηριοτήτων και εφαρμογή καινοτόμων δράσεων**

Η διαδικασία και οι ενέργειες υλοποίησης εξαρτώνται από το επιλεγμένο πρόγραμμα / καινοτόμο δράση. Αξιοποιούνται η Βιωματική μάθηση, η Διερευνητική /ανακαλυπτική διαδικασία, η Ομαδοσυνεργατική μέθοδος, η Διαθεματικότητα /διεπιστημονικότητα, κάθε προηγούμενη εμπειρία εκπαιδευτικών και μαθητών από τη συμμετοχή τους σε εκπαιδευτικά προγράμματα. Οι δραστηριότητες που θα επιλεγούν αφορούν, μεταξύ άλλων: προγράμματα οικολογικού, πολιτιστικού περιεχομένου, προγράμματα εκπαιδευτικών επισκέψεων και ανταλλαγών, δικτύωση και επικοινωνία με άλλα σχολεία, συνεργασία με διάφορους φορείς (ΚΠΕ, μουσεία, συνεταιρισμοί), την τοπική αυτοδιοίκηση, καθώς και οργανωμένες δράσεις κοινωνικής προσφοράς προς την τοπική κοινωνία. Επιπλέον, Έρευνα Πεδίου, Περιβαλλοντικό/πολιτιστικό μονοπάτι, Ενημερωτικές Συναντήσεις με ειδικούς (εντός ή εκτός τάξης), Επίσκεψη ειδικού στην τάξη, Συνεντεύξεις, κατασκευές, εκθέσεις, εφαρμογές, παιχνίδια, θεατρικό έργο.

#### **ε. Παρουσίαση των αποτελεσμάτων κάθε σχολικής δραστηριότητας**

Η παρουσίαση των αποτελεσμάτων της δράσης στο τέλος του σχολικού έτους περιλαμβάνει:

- α) Ανάρτηση δραστηριοτήτων και αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα του σχολείου
- β) Οργάνωση εκδηλώσεων παρουσίασης με τη μορφή ανοιχτής εκδήλωσης στους γονείς και την τοπική κοινωνία, με έκδοση σχετικών εντύπων, καταχωρήσεις σε τοπικές εφημερίδες, πρόσκληση φορέων κλπ.).

### **2. Οργανωτικές δομές**

Δημιουργούνται ομάδες εργασίας στις οποίες, ανάλογα με το περιεχόμενο της δράσης, μετέχουν οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές και συμβουλευτικά οι Σ.Ε. Παιδαγωγικής Ευθύνης.

### **3. Παρεμβάσεις σε επίπεδο σχολείου ή σχολικής τάξης**

Δεν προβλέπονται σημαντικές παρεμβάσεις στο πρόγραμμα της σχολικής μονάδας. Οι συνεδριάσεις των ομάδων εργασίας πραγματοποιούνται στο σχολείο εκτός διδακτικών ωρών. Οι ενημερωτικές συναντήσεις των Γονέων θα πραγματοποιηθούν απογευματινές ώρες. Το ωράριο των εκπαιδευτικών που υλοποιούν τις σχολικές δραστηριότητες ακολουθεί τα οριζόμενα από το θεσμικό πλαίσιο.

## **ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ**

Το σχέδιο δράσης προγραμματίζεται κι εφαρμόζεται εντός του σχολικού χρόνου. Η κατανομή χρόνου στις διάφορες ενέργειες της δράσης γίνεται ανάλογα με τον αριθμό των συμ-

μετεχόντων εκπαιδευτικών και τον αριθμό των συναντήσεων που θα πραγματοποιηθούν. Ακολουθείται το θεσμικό πλαίσιο όσον αφορά τη διάρκεια, το ωράριο υλοποίησης των προγραμμάτων, τις ώρες απασχόλησης των εκπαιδευτικών.

Διαδικασίες υλοποίησης: **Α' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ** : Ενημέρωση εκπαιδευτικών για τα Προγράμματα Σχολικών δραστηριοτήτων-Σχεδιασμός και οργάνωση Προγραμμάτων Σχολικών δραστηριοτήτων- Ενημέρωση γονέων- Υλοποίηση Προγραμμάτων Σχολικών δραστηριοτήτων και εφαρμογή καινοτόμων δράσεων . **Β ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ:** Υλοποίηση Προγραμμάτων Σχολικών δραστηριοτήτων και εφαρμογή καινοτόμων δράσεων- Παρουσίαση αποτελεσμάτων- Παρακολούθηση/Ανατροφοδότηση - Αξιολόγηση της δράσης

### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Πόροι - Μέσα του σχεδίου δράσης

**1. Ανθρώπινο δυναμικό :** Σ.Ε. Παιδαγωγικής Ευθύνης, Διευθυντής και Σύλλογος διδασκόντων ,Μαθητές ,Υπεύθυνοι Σχολικών Δραστηριοτήτων ,Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

**2. Υλικότεχνική υποδομή :** Αξιοποιείται : ο εξοπλισμός της σχολικής μονάδας, η Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων του σχολείου ( χρήσιμη για τις παρουσιάσεις, και τις ενημερώσεις κ.ά.)

**3. Οικονομικοί πόροι:** Κόστος αναλωσίμων υλικών. Οι επιμέρους δαπάνες εξαρτώνται από το είδος του προγράμματος ή της καινοτόμου δράσης που έχει επιλεγεί και καλύπτονται με τρόπους που ορίζονται στο θεσμικό πλαίσιο.

**4. Εργαλεία παρακολούθησης:** Ημερολόγιο παρακολούθησης εργασιών ομάδας δράσης ,Φόρμες καταγραφής υλικών, εξοπλισμού κλπ. Ερωτηματολόγια προς τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές ,εφαρμογές.

**5. Πηγές :**Βασική πηγή άντλησης πληροφοριών για τη διοργάνωση και υλοποίηση προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων και καινοτόμων δράσεων είναι το θεσμικό πλαίσιο. Αξιοποιούνται, επίσης, καλές πρακτικές και εμπειρίες από σχετικά προγράμματα στο παρελθόν.

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

#### **Κριτήρια Επιτυχίας της Δράσης:**

α. Αύξηση των προγραμμάτων των σχολικών δραστηριοτήτων και των καινοτόμων δράσεων που υλοποιούνται στο σχολείο β. Αύξηση του αριθμού των εκπαιδευτικών που αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες για την υλοποίηση σχολικών δραστηριοτήτων και καινοτόμων δράσεων. γ. Αύξηση της συμμετοχής των μαθητών σε εκπαιδευτικά προγράμματα και καινοτόμες δράσεις δ. Βαθμός ικανοποίησης εκπαιδευτικών και μαθητών από τα αποτελέσματα των προγραμμάτων και των δράσεων και την υλοποίηση των στόχων-σκοπών

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Παρακολούθηση δράσης από τους υπεύθυνους εφαρμογής της και τους εκπαιδευτικούς,αξιολόγηση καθ' όλη τη διάρκεια της,για άμεση βελτίωση των διαδικασιών και τροποποίηση εφόσον απαιτείται.α.Ενημέρωση εκπαιδευτικών για τα Προγράμματα Σχολικών δραστηριοτήτων:Παρακολούθηση δράσης:καταγραφές στο ημερολόγιο-ερωτηματολόγια στους εκπαιδευτικούς.β.Σχεδιασμός /οργάνωση Προγραμμάτων Σχολικών δραστηριοτήτων:Παρακολούθηση:καταγραφές στο ημερολόγιοεβδομαδιαίων δραστηριοτήτων.γ.Ενημέρωση γονέων:Παρακολούθηση:ημερολόγιο παρακολούθησης συναντήσεων,ποσοστό συμμετοχής γονέων, διερευνητικά της αποδοχής ,ικανοποίησης, πρόθεσης συμμετοχήςκαι υποστήριξης ερωτηματολόγια.δ.Υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων-εφαρμογή καινοτόμων δράσεων:Παρακολούθηση:καταγραφή δραστηριοτήτων στα ημερολόγια των ομάδων εργασίας. Επέμβαση των συντονιστών για τροποποίηση του χρονοδιαγράμματος ή των διαδικασιών εφαρμογής.ε.Παρουσίαση των αποτελεσμάτων κάθε σχολικής δραστηριότητας:Καταγραφή στα ημερολόγια των ομάδων εργασίας**2.Αξιολόγηση του Σχεδίου Δράσης, κριτήρια επιτυχίας:Στόχοι1:**Η κινητοποίηση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες καικαινοτόμεςδράσεις.Προσέγγιση στα κριτήριαεπιτυχίας:Εξέτασητης αύξησης τωνπρογραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων /καινοτόμων δράσεων και συμμετοχής περισσότερων εκπαιδευτικών.2.Ενεργή συμμετοχή μαθητών και εξέταση της διαμόρφωσης εκ μέρους τους θετικής στάσης απέναντι στις καινοτόμες δράσεις.Προσέγγιση στα κριτήρια επιτυχίας:Ελεγχος στόχου με τη σύγκριση του αριθμού των συμμετεχόντων μαθητών με αυτόν της προηγούμενης χρονιάς, σύμφωνα με τις καταγραφές του

σχολικού ημερολογίου. Η θετική στάση διαπιστώνεται με ερωτηματολόγια προς εκπαιδευτικούς/μαθητές σχετικά με τη χρησιμότητα των δραστηριοτήτων και τα αποτελέσματά τους. **3:** Η διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων στη σχολική κοινότητα: Προσέγγιση στα κριτήρια επιτυχίας: Διαπίστωση επιτυχίας από τη δημοσίευση των αποτελεσμάτων και την επισκεψιμότητα στην σχολική ιστοσελίδα, τη συμμετοχή στις εκδηλώσεις και με ερωτηματολόγια προς τους εκπαιδευτικούς, τους μαθητές και τους γονείς. Έκθεση αποτελεσμάτων του σχεδίου: Παρατίθεται η έκθεση με τα αποτελέσματα του σχεδίου δράσης όπου περιλαμβάνονται: διαδικασίες σχεδιασμού και οργάνωσης των ομάδων, διεύθυνση προβλημάτων χρόνου, επικοινωνίας και συνεργασίας παρεκκλίσεις του αρχικού σχεδιασμού, αναθεωρήσεις του σχεδίου, επιδράσεις σε διάφορους δείκτες, βαθμός ικανοποίησης της σχολικής κοινότητας, γενική εκτίμηση της επιτυχίας του σχεδίου δράσης, προοπτικές.

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**